



**Ako sa nestat'  
vedcom  
v spoločenských vedách**

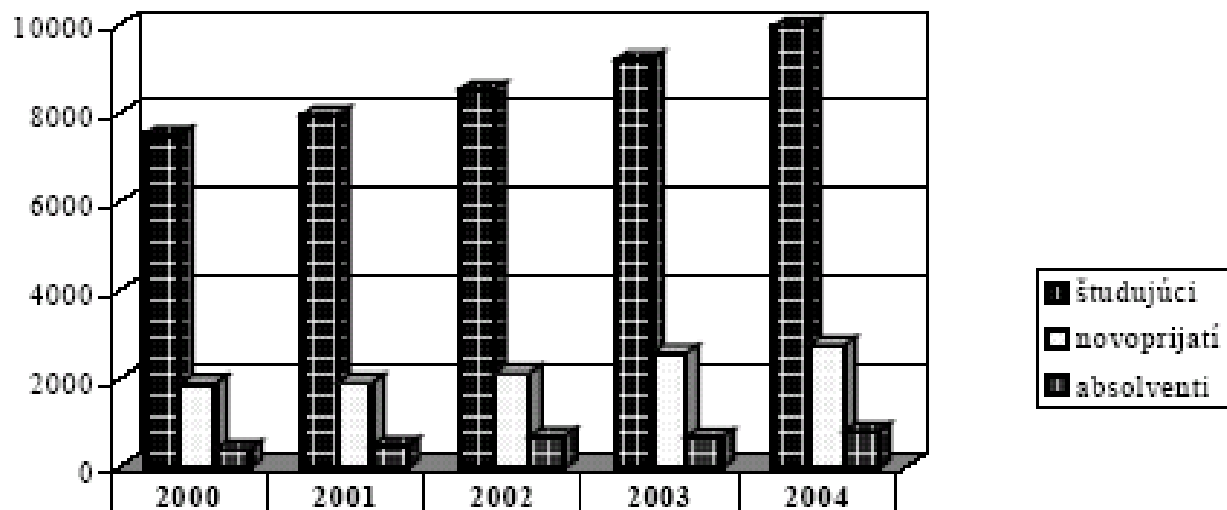
**Barbora Holubová**  
**Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 15. februára, 2006**

# Štruktúra prezentácie

- **Vývoj počtu doktorandov a výskumníkov**
- **Motivácie pre vedeckú kariéru**
- **Podporné a brzdiace faktory**
- **Paradoxy vedeckej kariéry v spoločenských vedách**

# Vývoj počtu doktorandov

Študujúci, novoprijatí a absolventi doktorandského štúdia na vysokých školách



	2000	2001	2002	2003	2004
študujúci	7504	7964	8530	9217	9971
novoprijatí	1905	1922	2122	2597	2773
absolventi	409	510	712	701	836

# Vývoj počtu doktorandov

Počet študentov dennej a externej formy doktorandského štúdia na VŠ a SAV

	2002			2003			2004		
	D	E	spolu	D	E	spolu	D	E	spolu
VŠ	2067	6463	8530	2295	6922	9217	2735	7236	9971
SAV	449	447	896	427	481	908	424	497	921
spolu	2516	6910	9426	2722	7403	10125	3159	7733	10892

Zdroj: UIPŠ a SAV (výročná správa 2004)

# Vývoj počtu doktorandov

Študijný odbor	2002			2003			2004		
	D	E	spolu	D	E	spolu	D	E	spolu
Prírodné vedy	407	706	1113	457	684	1141	540	714	1254
Technické vedy a náuky	738	1677	2415	791	1892	2683	938	1985	2923
Poľnohospodárske-lesnícke a veterinárne vedy	159	375	534	151	388	539	169	354	523
Lekárske a farmaceutické vedy	154	842	996	184	853	1037	204	924	1128
<b>Spoločenské vedy, náuky a služby</b>	<b>512</b>	<b>2513</b>	<b>3025</b>	<b>603</b>	<b>2748</b>	<b>3351</b>	<b>731</b>	<b>2818</b>	<b>3549</b>
Vedy a náuky o kultúre a umení	92	313	405	100	311	411	143	339	482
Vojenské a bezpečnostné vedy	5	37	42	9	46	55	10	102	112

# Vývoj počtu doktorandov

Počty absolventov doktorandského štúdia podľa študijných odborov na VŠ

Vedné odbory	rok 2002	rok 2003	rok 2004
Prírodné vedy	132	129	163
Technické vedy a náuky	177	171	182
Pol'nohospodárske – lesnícke a veterinárne vedy	56	62	52
Lekárske a farmaceutické vedy a náuky	99	85	116
<b>Spoločenské vedy, náuky a služby</b>	<b>222</b>	<b>225</b>	<b>272</b>
Vedy a náuky o kultúre a umení	24	29	33
Vojenské a bezpečnostné vedy a náuky	2	0	14

Zdroj: UIPŠ Bratislava

# Vývoj počtu výskumníkov (v FTE)

Ukazovateľ	1998	2003	2004
Výskumníci	10 145 (61,6 %)	9 627	10 711 (74,7 %)
DrSc, CsC, prof, doc	4 781	4 374	-
Prírodné vedy	3 176	4 239	-
Inžinierstvo a technológ.	6 832	4 158	-
Spoločenské vedy	1 739	1 570	-

**Zdroj: ŠR**



# SÚHRNNÉ ZISTENIA

**Študentov a absolventov doktorandského štúdia je najviac v spoločenských vedách**

**Celková nízka úspešnosť doktorandského štúdia**

**Z celkového počtu absolventov doktorandského štúdia ženy netvoria ani polovicu, v spoločenských vedách je to však 57 %**

**Z celkového počtu FTE na Slovensku v roku 2003 tvorili spoločenské vedy 11,7 %, prírodné vedy a inžinierstvo po 31 %**





## **Motivácie pre vedeckú kariéru**

- **predpoklad: doktorandúra = vedecká kariéra**
- **študenti posledných ročníkov + doktorandi**
- **dotazníková metóda (SA) + skupinové rozhovory**



# **Motivácie pre vedeckú kariéru**

## **Študenti posledných ročníkov VŠ**

- 1. Rozšíriť svoje poznatky**
- 2. Spôsob sebarealizácie**
- 3. Podmienka pre ďalší rast**

- 1. Rozšírenie odborného profilu a sebarealizácia (100:76)**
- 2. Rozvíjanie kontaktov doma a v zahraničí (88:52)**
- 3. Riešenie nezamestnanosti (61:50)**
- 4. Pokračovať vo výskumnej práci (47:60)**

**Nadšenci – pragmatici (80:20)**



## **Motivácie pre vedeckú kariéru**

### **Študenti doktorandského štúdia (D+E)**

- **Zvýšenie kvalifikácie (1,44 : 1,49)**
- **Výskumná, vedecká práca (1,89 : 1,90)**
- **Zlepšenie pracovnej pozície v zamestnaní (1,72 : 2,01)**



# Motivácie pre vedeckú kariéru

## Študenti doktorandského štúdia (D+E)

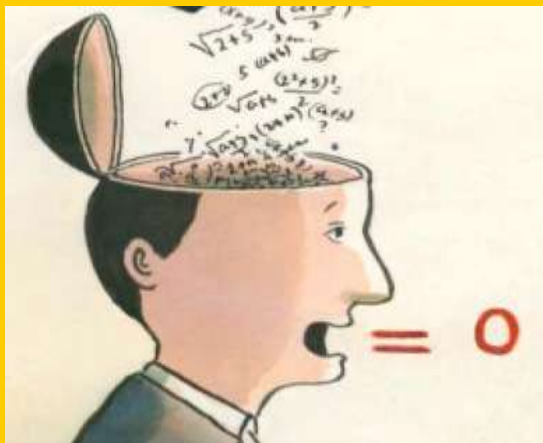
**Čo sa musí zmeniť, aby bol záujem o výskum a vývoj väčší?**

- 1. Platy**
- 2. Platy**
- 3. Možnosti zahraničných pobytov**



# SÚHRNNÉ ZISTENIA

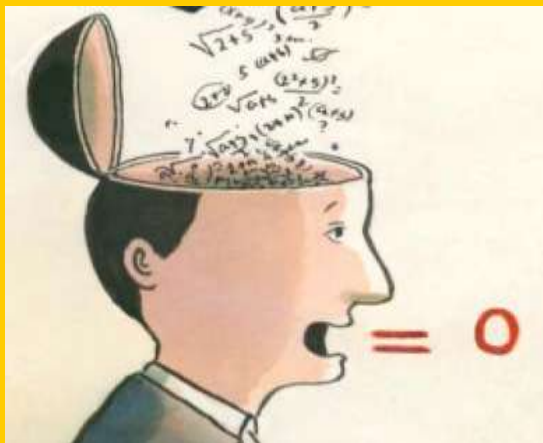
- **Študenti posledných ročníkov VŠ**
  - sebarealizačné a kvalifikačné motívy
  - vedecká kariéra až v druhom slede
- **Doktorandi**
  - zvýšenie kvalifikácie + vedecká práca
  - spájanie doktorandúry skôr s akademickou než vedeckou kariérou



# Podporné a brzdiace faktory vedeckej kariéry

## Oblasť školstva:

- redukcia možností získať PhD titul
- rozsahom neúmeraná pedagogická činnosť
- „nevyriešený“ status doktoranda
- mechanizmy vytvárania doktorandských miest
- dôvody neukončenia doktorandského štúdia

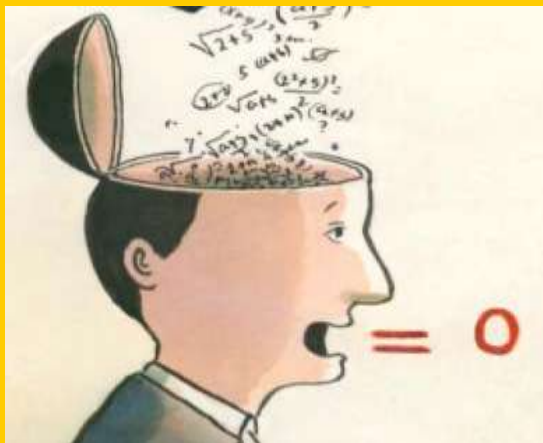


## Podporné a brzdiace faktory vedeckej kariéry

### Oblasť vedy:

- obraz vedy a vedca v spoločnosti
  - zo strany študentov a doktorandov
  - zo strany laickej verejnosti
- postavenie spoločenských vied
  - hierarchizácia vedných disciplín





# SÚHRNNÉ ZISTENIA

**Zmeny v systéme doktorandského štúdia zatiaľ nepriniesli pozitívne výsledky**

**Doktorandúra ako dočasné riešenie nezamestnanosti**

**Negatívny obraz vedca a slabá informovanosť o práci vedcov**

# PARADOXY VEDECKEJ KARIÉRY

**Počet doktorandov**  $\neq$  **Počet výskumníkov**

**Účel doktorandúry**  $\neq$  **Motívy študentov**

**Nízky počet dokončených doktorandúr**  $\neq$  **Nenaplnenie motívov**

**Zmeny v systéme s dobrým úmyslom**  $\neq$  **Negatívne nezamýšľané dôsledky**

**Nábor do vedy**  $\neq$  **Nezáujem o vedcov v spoločenských vedách**

**Zatiaľ toľko k súčasnému  
stavu poznania o....**

**Pokračovanie na budúce.**

