
Celoživotné vzdelávanie nevidiacich a slabozrakých ľudí vo výsledkoch výskumu

PhDr. Daniela Kešelová

Inštitút pre výskum práce a rodiny

Kontakt: keselova@sspr.gov.sk

-
- Socio - demografická charakteristika výberového súboru

 - Vzdelávacia dráha

 - Faktory ovplyvňujúce účasť na ďalšom vzdelávaní
-

Charakteristika výberového súboru

- 445 ekonomicky aktívnych respondentov
- Ekonomicky aktívni občania = osoby vo veku 15 rokov a starších so zrakovým postihnutím, ktorí v čase realizácie prieskumu patrili do kategórie pracujúcich alebo nezamestnaných osôb
- Pracujúci = osoby so zrakovým postihnutím, ktoré v čase realizácie prieskumu pracovali v závislej činnosti, alebo vykonávali, alebo prevádzkovali samostatnú zárobkovú činnosť
- Nezamestnaní = osoby so zrakovým postihnutím, ktoré v čase realizácie prieskumu boli evidované na úrade práce, sociálnych vecí a rodiny ako uchádzači o zamestnanie

Charakteristika výberového súboru

pokračovanie

■ Rodová príslušnosť

	Počet	%
Muži	244	54,8
Ženy	201	45,2
Spolu	445	100

■ Veková štruktúra

	Počet	%
Do 25 rokov	29	6,5
26 – 34 rokov	91	20,4
35 – 44 rokov	128	28,8
45 – 54 rokov	154	34,6
55 a viac rokov	42	9,4
Neodpovedal	1	0,2
Spolu	445	100,0

Charakteristika výberového súboru

pokračovanie

Stupeň zrakového postihnutia

- 58% úplne a prakticky nevidiaci
- 37% slabozrakí
- 5% porucha binokulárneho videnia a iné poruchy

Vek získania zrakovej chyby

- 38,9% zrková chyba získaná do 2 rokov života
- 18,9% predškolský vek
- 21% obdobie povinnej školskej dochádzky

Vzdelávacia dráha

Najvyššie ukončené vzdelanie

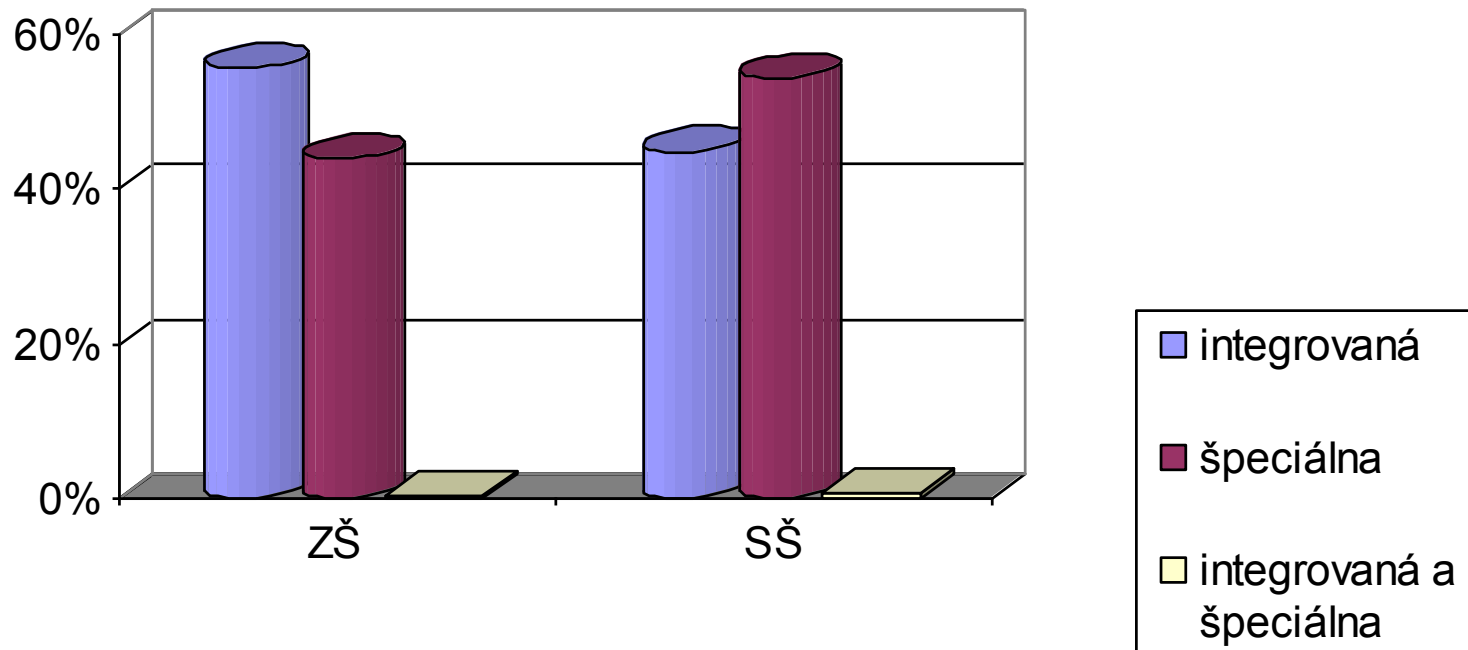
	Počet respondentov	%	Ekonomicky aktívne obyvateľstvo ^[1]	
			Počet v tis.	%
Bez vzdelania	3	0,7	0,8	0,0
Základné	30	6,7	212,2	8,0
Učňovské, stredné bez maturity	250	56,2	928,3	35
Stredné odborné s maturitou	95	21,3	995,5	37,5
Stredné všeobecné s maturitou	15	3,4	111,0	4,2
Vyššie odborné	16	3,6	23,7	0,9
Vysokoškolské	34	7,6	381,8	14,3
Neodpovedal	2	0,4	-	-
Spolu	445	100,0	2 653,3	100,0

^[1] Zdroj: Výsledky výberového zisťovania pracovných síl. Bratislava : ŠÚ SR. 2006.1. 75 s.

Vzdelávacia dráha

Príprava na povolanie

Typ navštevovanej školy



Vzdelávacia dráha

Kľúčové kompetencie

- **Práca s PC:** Viac ako polovica respondentov podľa vlastných vyjadrení neovládala prácu s najčastejšie používanými počítačovými aplikáciami MS Word, MS Excel a Internet s elektronickou poštou.
 - **Ovládanie cudzích jazykov:** Viac ako dve tretiny nevidiacich a slabozrakých respondentov deklarovali, že vôbec neovládajú angličtinu alebo nemčinu
-

Vzdelávacia dráha

Ďalšie vzdelávanie

- 22% sociálna rehabilitácia (kurzy sebaobsluhy, nácvik čítania pomocou optických zariadení)
 - 14% vzdelávanie a príprava pre trh práce (max. rekvalifikačné kurzy, min. kurzy cudzieho jazyka)
-

Faktory účasti na ďalšom vzdelávaní

Motivačné činitele

	Počet	%
požiadavka zamestnávateľa	66	19,9
rodina, známi	26	7,9
požiadavka sprostredkovateľa práce	47	14,2
vlastná motivácia	211	63,6

Faktory účasti na ďalšom vzdelávaní

Bariéry

- 53,4% nepocit'ovanie potreby sa vzdelávať po ukončení školskej prípravy na povolanie
 - Viac ako 20% vonkajšie bariéry: neprístupnosť kurzov potrebám účastníkov so zrakovým postihnutím v zmysle:
 - geografickej dostupnosti (vzdialenosti a dopravy)
 - nedostatočného prispôsobenia samotných kurzov zohľadňujúcich špecifiká zrkového postihnutia.
-

Záver

- senzibilizácia poskytovateľov počiatočného aj ďalšieho vzdelávania
 - vytváranie podporných služieb a vhodných podmienok v integrovanom vzdelávaní
 - podpora pri využívaní kompenzačných pomôcok
 - zdokonaľovanie schopnosti učiteľov a lektorov vytvárať didaktické metódy a pomôcky zohľadňujúce špecifiká zrakového postihnutia.
-

Ďakujem za pozornosť
