



ZRUČNOSTI VEDECKEJ KOMUNIKÁCIE

Worshop k aktivite č. 1, 25.1.07



Ciel' projektu ZeVeK

**Zvýšit' konkurencieschopnosť výskumných
inštitúcií
(v sociálnej oblasti).**

Ako?

**Získaním (zlepšením) komunikačných zručností
mladých vedcov.**

Spojenie benefitov

**Zvýšenie uplatniteľnosti mladých vedcov.
Zvýšenie atraktívnosti vedeckej kariéry.
Zvýšenie kvality výskumu.**



Projekt ZeVeK

Doba trvania projektu: 1.1.07 - 31.8.08

Dĺžka trvania projektu: 20 mesiacov

Projektový riešiteľský tím:

- **Doc. PhDr. Repková, CSc.**
- **Doc. PhDr. Bednárík, CSc.**
- **Mgr. Holubová**
- **RNDr. Rašová - Ing. Goceliak**

Externí odborníci, lektori, zahraničný kolektor



? Otázky ?

- 1. Aké zručnosti vedeckej komunikácie vedec musí mať?**
- 2. Aké zručnosti vedeckej komunikácie mladí vedci (ne)majú?**
- 3. Akým spôsobom mladí vedci zručnosti vedeckej komunikácie získajú?**

Kto sú mladí vedci? (35 rokov, BA)

Časový harmonogram

NÁZOV AKTIVITY	2007												2008							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Vypracovanie profilu spoločenskovedného výskumníka v oblasti zručností vedeckej komunikácie (ďalej ZVK)	x	x	x	x																
2. Príprava metodiky na hodnotenie kvality ZVK		x	x	x	x															
3. Výskum zameraný na hodnotenie kvality ZVK				x	x	x	x	x	x	x										
4. Vypracovanie tréningového modulu na získavanie ZVK									x	x	x	x								
5. Experimentálna aplikácia tréningového modulu											x	x	x	x	x	x				
6. Zhodnotenie tréningového modulu a jeho dopracovanie														x	x	x	x			
7. Zhodnotenie metodiky na hodnotenie kvality ZVK a jej dopracovanie															x	x	x	x		
8. Diseminácia výsledkov projektu																	x	x	x	x



Výsledky - výstupy

- 1. Skvelý tréningový modul (publikácia 800 ks).**
- 2. Metodika na meranie ZeVeK (publikácia 800 ks).**
- 3. 100 absolventov tréningu (50 ich po roku pracuje vo vede).**

Aktivita č. 1

**Aké zručnosti vedeckej komunikácie
vedec musí mať?**

**Profil
spoločenskovedného výskumníka
v oblasti
zručností
vedeckej komunikácie.**

Ako, kto, do kedy:

- **Podkladové štúdie externých odborníkov; T: 20.3.07**
- **Podkladové štúdie interných riešiteľ'ov; T: 20.3.07**
- **Spracovanie do záverečnej štúdie; T: 30.3. 07**



Profil (výskumníka)

Výber základných vlastností, činností, znakov za určitým účelom, cieľom.

spoločenskovedného

Číselník odborov výskumu a vývoja.

výskumníka

Odborník zapojený do tvorby a vytvárania nových vedomostí, výrobkov, postupov, metód a systémov a do riadenia príslušných projektov (Charta výskumných pracovníkov; Frascatiho príručka).

v oblasti



zručností

(= kompetencie)

Nástroje, ktoré umožňujú úspešnú činnosť jednotlivca v značne premenlivých podmienkach.

vedeckej komunikácie.

Prenos vedeckých informácií, údajov a správ podľa dohodnutých pravidiel.



Hľadáme tie zručnosti = kompetencie,

**ktoré umožňujú spoločenskovednému
výskumníkovi**

úspešne komunikovať vedecké informácie

v premenlivých podmienkach.

Premenlivé podmienky = okruhy komunikácie



2 základné okruhy komunikácie

I.

Vnútri vedeckej komunity (vedci vedcom)

**a) Intraskupinová
komunikácia**

**b) Interskupinová
komunikácia**

2.

Navonok vedeckej komunity (vedci verejnosti)

**a) Intraodborná
komunikácia
(voči odbornej verejnosti)**

**b) Interľudská
komunikácia
(voči laickej verejnosti)**



Štruktúra záverečnej štúdie (návrh)

- **Konceptualizácia zručností vedeckej komunikácie.**
- **Základné pojmy a okruhy komunikácie.**
- **Identifikácia zručností /kompetencií vedeckej komunikácie.**
- **Metodologické otázky (operacionalizácia zručností).**
- **Dobré praktiky vzdelávania v oblasti zručností vedeckej komunikácie.**



ZRUČNOSTI VEDECKEJ KOMUNIKÁCIE

Worshop k aktivite č. 1, 25.1.07